

Õpitulemused võõrkeelte valdkonnas

4.12.2010 Piret Kanne

Lähteülesandest tulenevalt:

- vähendada õpikoormust,
- järgida õpitulemuste ea- ja jõukohasust,
- saavutada head õpitulemused kohustusliku tundide arvuga.

- Euroopa keeleõppe raamdokument
- neli osaoskust
- A1.1 – A1.2
- A2.1 – A2.2
- B1.1 – B1.2
- B2.1 – B2.2
- C1

- 12 maakonda
 - 59 kooli
 - 393 õpetajat
 - 206 inglise keele õpetajat
 - 82 vene keele õpetajat
 - 73 saksa keele õpetajat
- jne

- Eraldada 4 osaoskust
- Leida hea õpilase õpitulemused neljas osaoskuses
- Kooliastme tundide arvu
- A, B või C keel

Kooliastme tunnid ja koolid

Kooliaste	Koolide arv	Inglise keel A-keelena tunde kooliastmes															
		koolide arv															
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	17	18
I	46	1	12	16	2	7	2	3	1			1			1		
II	50							2	8	8	18	11		1	2		
III	44								27	7	3	4	2		1		
IV	43					1	1		7	7	5	12	6	1	2	1	1

- 2-12 tunniga õpetavate õpetajate poolt pakutud õpitulemusi jälgides näeme, et I kooliastmel
- sama tundide arvu juures ulatuvad õpitulemused enamasti A1.1 kuni A2.1,
 - samu õpitulemusi saavutavad väga erineva tundide arvuga õpetavad õpetajad.

Enimpakutud keeleoskustasemed

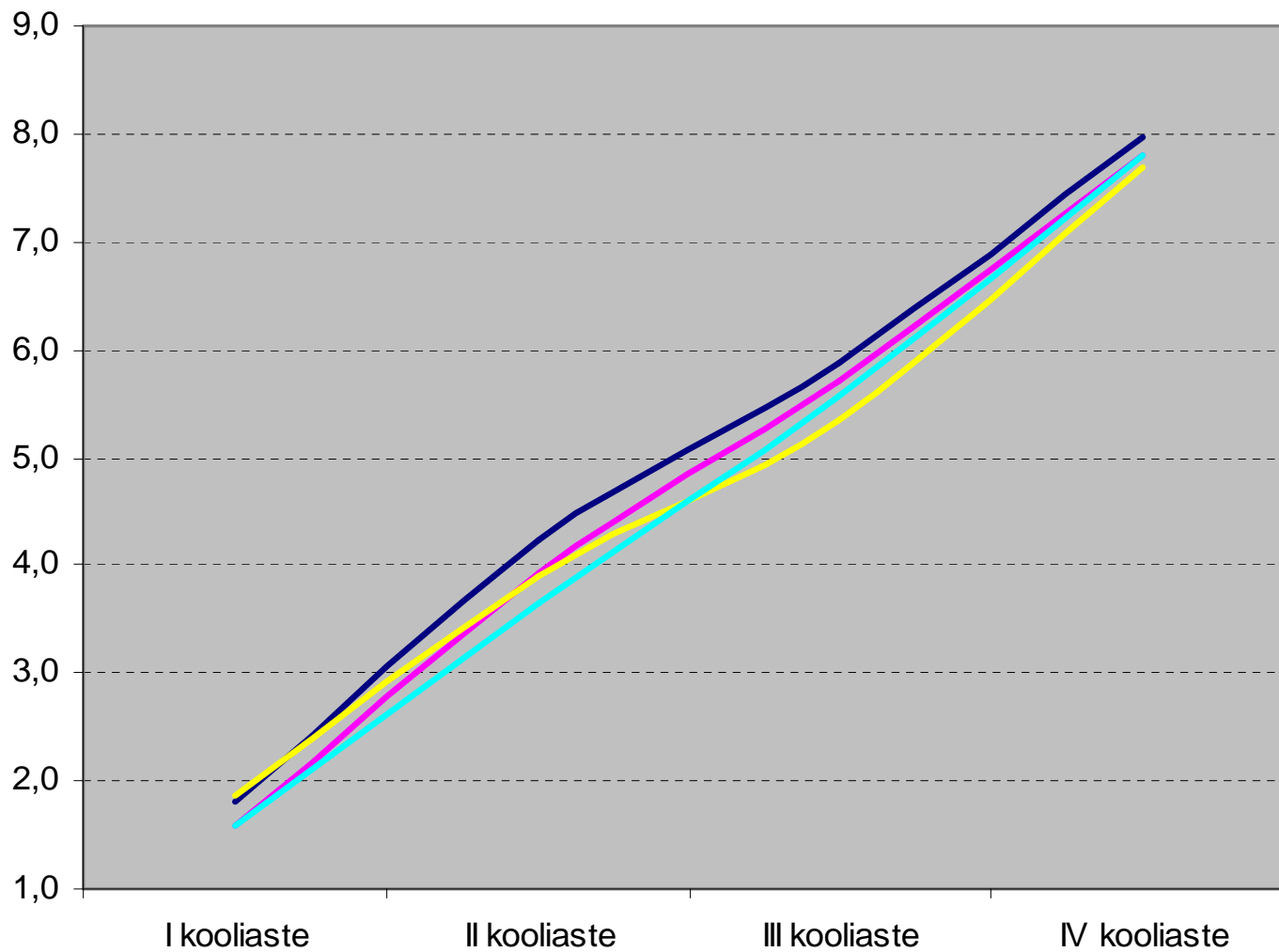
	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
I kooliaste	A1.1	A1.1	A1.2	A1.1
II kooliaste	A2.2	A2.1	A2.2	A2.2
III kooliaste	B1.1	B1.2	A2.2	B1.2
IV kooliaste	B2.2	B2.2	B2.2	B2.2

Saavutatav keskmine keeleoskustase

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
I kooliaste	1,8	1,6	1,9	1,6
II kooliaste	4,2	3,9	3,9	3,6
III kooliaste	5,9	5,7	5,3	5,6
IV kooliaste	8,0	7,8	7,7	7,8

Keskmine tase kooliastmeti

— kuulamine — lugemine — rääkimine — kirjutamine



Inglise keel A-keelena head õpitulemused õppekavas

	Kuulamine	Lugemine	Rääkimine	Kirjutamine
I	A1.2	A1.1	A1.2	A1.1
II	A2.2	A2.2	A2.2	A2.2
III	B1.2	B1.2	B1.2	B1.2

eksamikeskus

